



ЧЕК-ЛИСТ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

0–12 МЕСЯЦЕВ

LOLA System · © 2025 Rabiga Sagyndykova



Имя ребёнка:	Дата рождения:	Дата оценки:
--------------	----------------	--------------

ШКАЛА ОЦЕНКИ	0 — навык отсутствует	1 — навык формируется (выполняет частично, нестабильно)	2 — навык сформирован (выполняет уверенно, всегда)
-----------------	--------------------------	---	---

№		Навык	Норма (мес.)	Оценка (0 / 1 / 2)
ФИЗИЧЕСКОЕ И КРУПНОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Физ.	Удерживает голову лёжа на животе	2–3	○ ○ ○
2	Физ.	Поднимает голову и грудь	2–3	○ ○ ○
3	Физ.	Переворачивается с живота на спину	3–4	○ ○ ○
4	Физ.	Переворачивается со спины на живот	4–5	○ ○ ○
5	Физ.	Уверенно держит голову вертикально	3–4	○ ○ ○
6	Физ.	Сидит с поддержкой	5–6	○ ○ ○
7	Физ.	Сидит без поддержки	6–7	○ ○ ○
8	Физ.	Ползает (любой способ)	7–9	○ ○ ○
9	Физ.	Самостоятельно меняет позу	6–8	○ ○ ○
10	Физ.	Встаёт, держась за опору	8–9	○ ○ ○
11	Физ.	Делает шаги у опоры	9–11	○ ○ ○
12	Физ.	Стоит без опоры	10–11	○ ○ ○
13	Физ.	Ходит самостоятельно	11–13	○ ○ ○
МЕЛКАЯ МОТОРИКА				
14	М.мот.	Сжимает предмет в ладони	2–3	○ ○ ○
15	М.мот.	Удерживает предмет 5–10 сек	3–4	○ ○ ○
16	М.мот.	Целенаправленно тянется к предмету	3–4	○ ○ ○
17	М.мот.	Перекладывает из руки в руку	4–5	○ ○ ○
18	М.мот.	Стучит предметами	6–7	○ ○ ○
19	М.мот.	Манипулирует игрушкой	6–8	○ ○ ○
20	М.мот.	Пинцетный захват	9–10	○ ○ ○
21	М.мот.	Указывает пальцем	10–12	○ ○ ○
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ				
22	Сенс.	Фиксирует взгляд на лице	1–2	○ ○ ○
23	Сенс.	Следит за движущимся предметом	2–3	○ ○ ○
24	Сенс.	Реагирует на звук	1–2	○ ○ ○
25	Сенс.	Поворачивает голову на звук	3–4	○ ○ ○
26	Сенс.	Узнаёт голос близкого	3–4	○ ○ ○
27	Сенс.	Исследует предметы ртом	4–6	○ ○ ○
28	Сенс.	Различает знакомые и новые объекты	6–9	○ ○ ○
РЕЧЬ И КОММУНИКАЦИЯ				
29	Речь	Гулит	2–3	○ ○ ○



30	Речь	Лепечет	5–6	○ ○ ○
31	Речь	Реагирует на имя	6–7	○ ○ ○
32	Речь	Понимает интонацию запрета	6–7	○ ○ ○
33	Речь	Понимает простые слова	7–9	○ ○ ○
34	Речь	Использует жесты	8–10	○ ○ ○
35	Речь	Произносит осмысленные слоги	9–11	○ ○ ○
36	Речь	Говорит первые слова	10–14	○ ○ ○

**КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

37	Когн.	Проявляет интерес к новому	2–3	○ ○ ○
38	Когн.	Ищет исчезнувший предмет	6–8	○ ○ ○
39	Когн.	Понимает причинно-следственные связи	7–9	○ ○ ○
40	Когн.	Повторяет действия взрослого	8–10	○ ○ ○
41	Когн.	Использует предмет по назначению	9–12	○ ○ ○

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

42	Эмоц.	Социальная улыбка	1–2	○ ○ ○
43	Эмоц.	Выражает радость	2–3	○ ○ ○
44	Эмоц.	Выражает недовольство	3–4	○ ○ ○
45	Эмоц.	Различает своих и чужих	6–8	○ ○ ○
46	Эмоц.	Проявляет привязанность	6–9	○ ○ ○
47	Эмоц.	Успокаивается с помощью взрослого	8–12	○ ○ ○

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

48	Соц.	Устанавливает зрительный контакт	1–2	○ ○ ○
49	Соц.	Улыбается в ответ	2–3	○ ○ ○
50	Соц.	Иницирует общение	4–6	○ ○ ○
51	Соц.	Играет в простые игры (ладушки)	7–9	○ ○ ○
52	Соц.	Проявляет интерес к другим детям	9–12	○ ○ ○

КАК ПОСЧИТАТЬ РЕЗУЛЬТАТ

Шаг 1. Сложи все баллы из столбца «Оценка» → Итого = ____

Шаг 2. Максимум = 52 навыков × 2 = 104 (последний номер в таблице — это количество навыков)

Шаг 3. Итого ÷ 104 × 100 = % → Мой результат = ____%

ЧТО ОЗНАЧАЕТ РЕЗУЛЬТАТ

≥ 90% — Развитие соответствует возрасту. Продолжай игры и наблюдение.

75–89% — Лёгкое отставание. Уделяй больше внимания слабым сферам.

50–74% — Умеренное отставание. Рекомендуется консультация специалиста.

< 50% — Выраженное отставание. Необходима помощь специалистов.

⚠ Один результат не ставит диагноз. Важна динамика — повторяй оценку каждые 3–6 месяцев.
Результаты ориентировочны, не заменяют специалиста. Автор не несёт ответственности за применение материалов.